

Herzlich
willkommen!

Cybermobbing:

▶ Fenster in jugendliche (Cyber)Welten

Dipl. Päd. Birgit Kimmel
Päd. Leitung EU-Initiative klicksafe
kimmel@lmk-online.de

klicksafe wird kofinanziert
von der Europäischen Union



klicksafe.de

Mehr Sicherheit im Internet durch Medienkompetenz

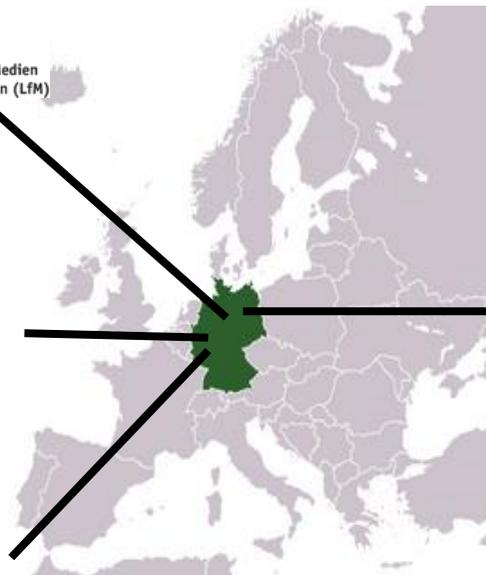
▶ klicksafe und Partner

Awareness Center:



Hotlines:

internet-beschwerdestelle.de



Helpline:

NummergegenKummer



klicksafe wird kofinanziert von der Europäischen Union



► Klicksafe im Safer Internet Verbund

klicksafe.de +

30 Partner in Europa =

ins@fe



klicksafe wird kofinanziert
von der Europäischen Union



klicksafe.de

Die EU-Initiative für mehr Sicherheit im Netz

Home Themen Service Materialarten Filter Über Klicksafe

Home > Service > Materialarten

Materialien zum Thema Cyber-Mobbing

Sie haben hier die Möglichkeit, Materialarten anhand der Filter Materialart, Thema, Zielgruppe, Sprache und Erscheinungdatum zu durchsuchen. Die Materialien können kostenfrei als PDF-Datei heruntergeladen werden.

- Thema Alle
- Alle
- Cyber-Mobbing**
- Datenschutz

Filter Materialart Alle Handy und Smartphone Zielgruppe Alle Sprache Alle Erscheinungsdatum Alle Filter löschen

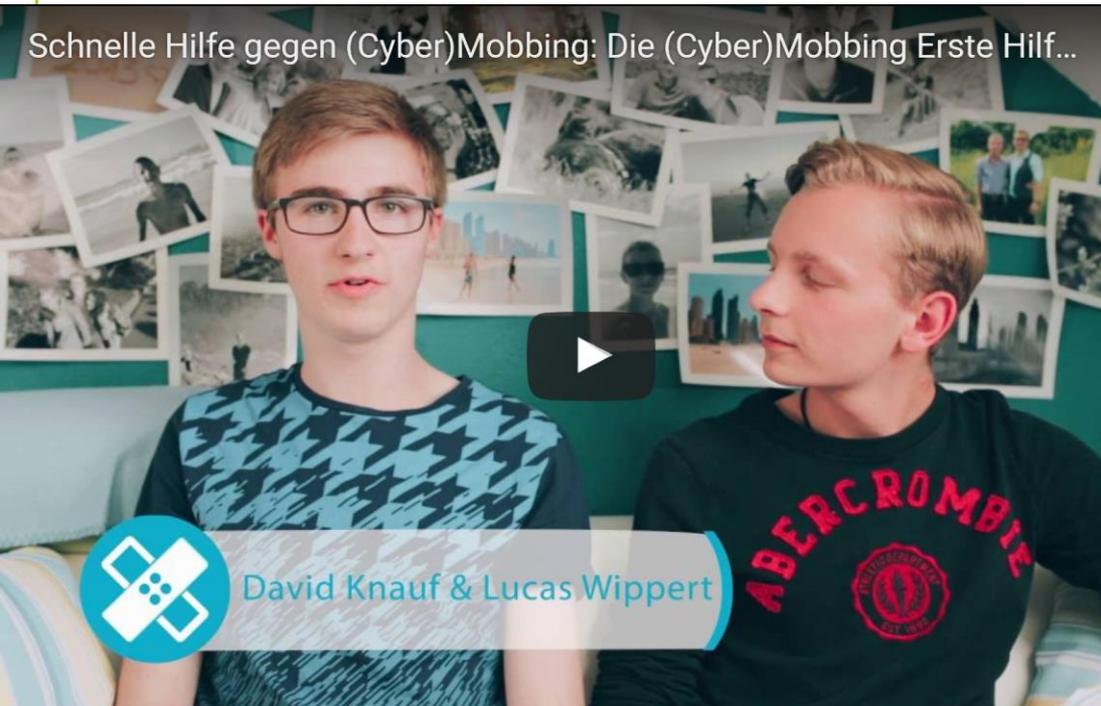
- | | | | |
|--------------------|--------------------------|-------------|----------|
| Alle | Internet | Alle | Alle |
| Drehescheibe | Soziale Netzwerke | Pädagogen | Deutsch |
| Infokarte | Recherche | Eltern | Türkisch |
| Faltblatt / Poster | Rechtsextremismus | Jugendliche | Arabisch |
| Plakat | Rechtsfragen im Netz | | Russisch |
| Nur Downloads | Problematische Inhalte | | Englisch |
| Lehrmaterialien | Verbraucherschutz | | |
| Broschüren | Videospiele | | |
| Flyer | Musik | | |
| Sticker | Safer Internet Day | | |



Klicksafe wird kofinanziert von der Europäischen Union



► klicksafe: Cyber-Mobbing Erste-Hilfe App



klicksafe wird kofinanziert
von der Europäischen Union



klicksafe.de

Quelle:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=UGaq4PpH1Cw

▶ JIM-Studie 2017

- ▶ Was machen Kinder und Jugendliche im Netz?

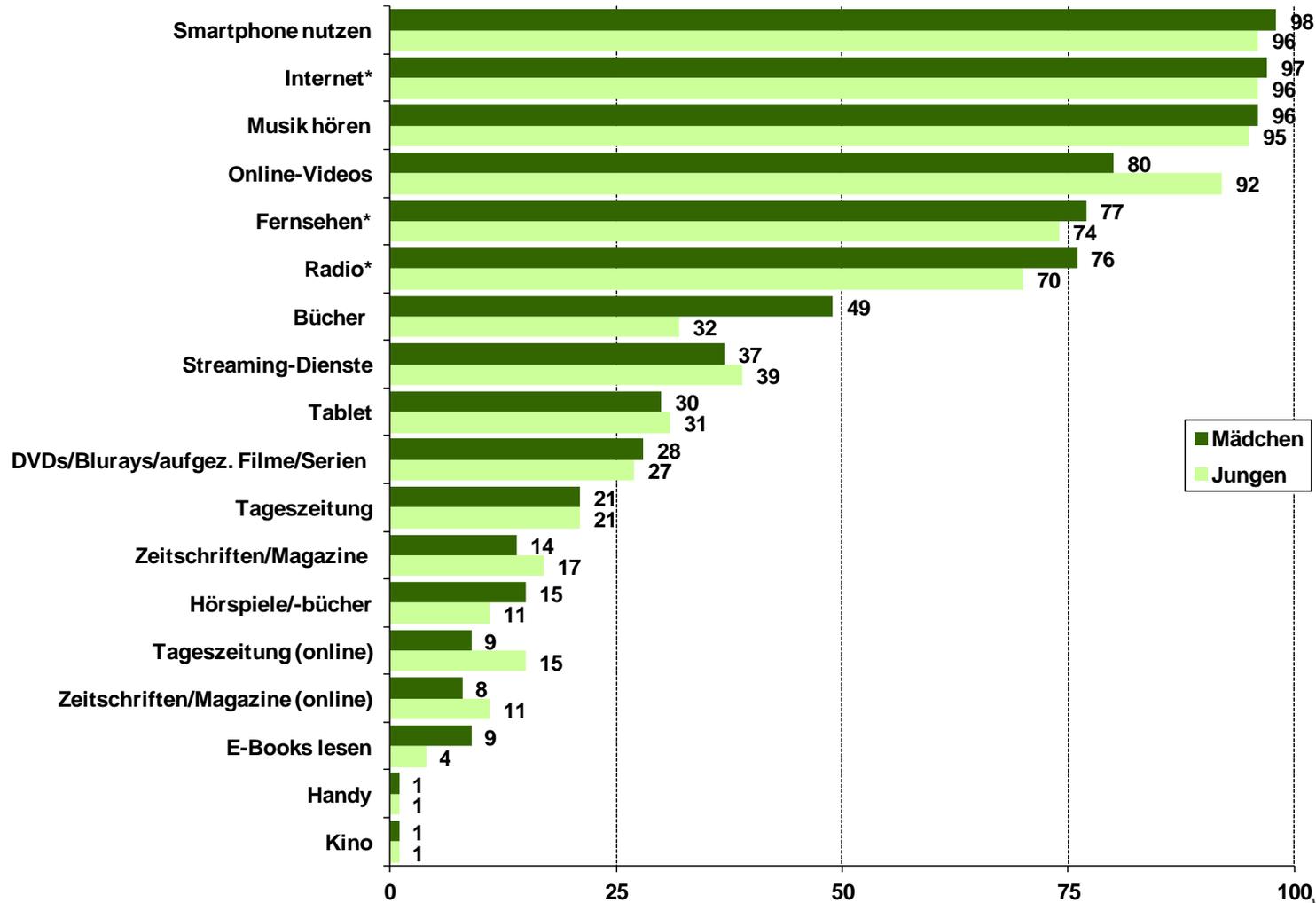
klicksafe wird kofinanziert
von der Europäischen Union



klicksafe.de

Medienbeschäftigung in der Freizeit 2017

- täglich/mehrmals pro Woche -



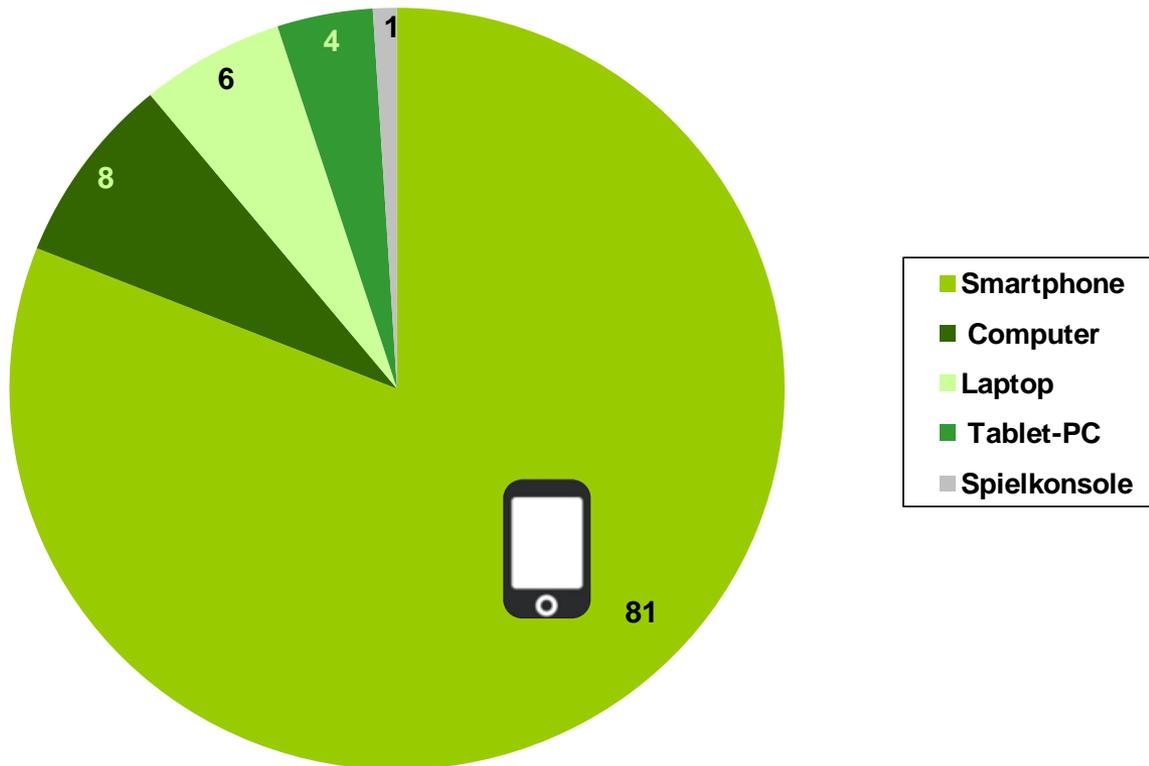
Quelle: JIM 2017, Angaben in Prozent; *egal über welchen Verbreitungsweg

Basis: alle Befragten, n=1.200

klicksafe wird kofinanziert von der Europäischen Union

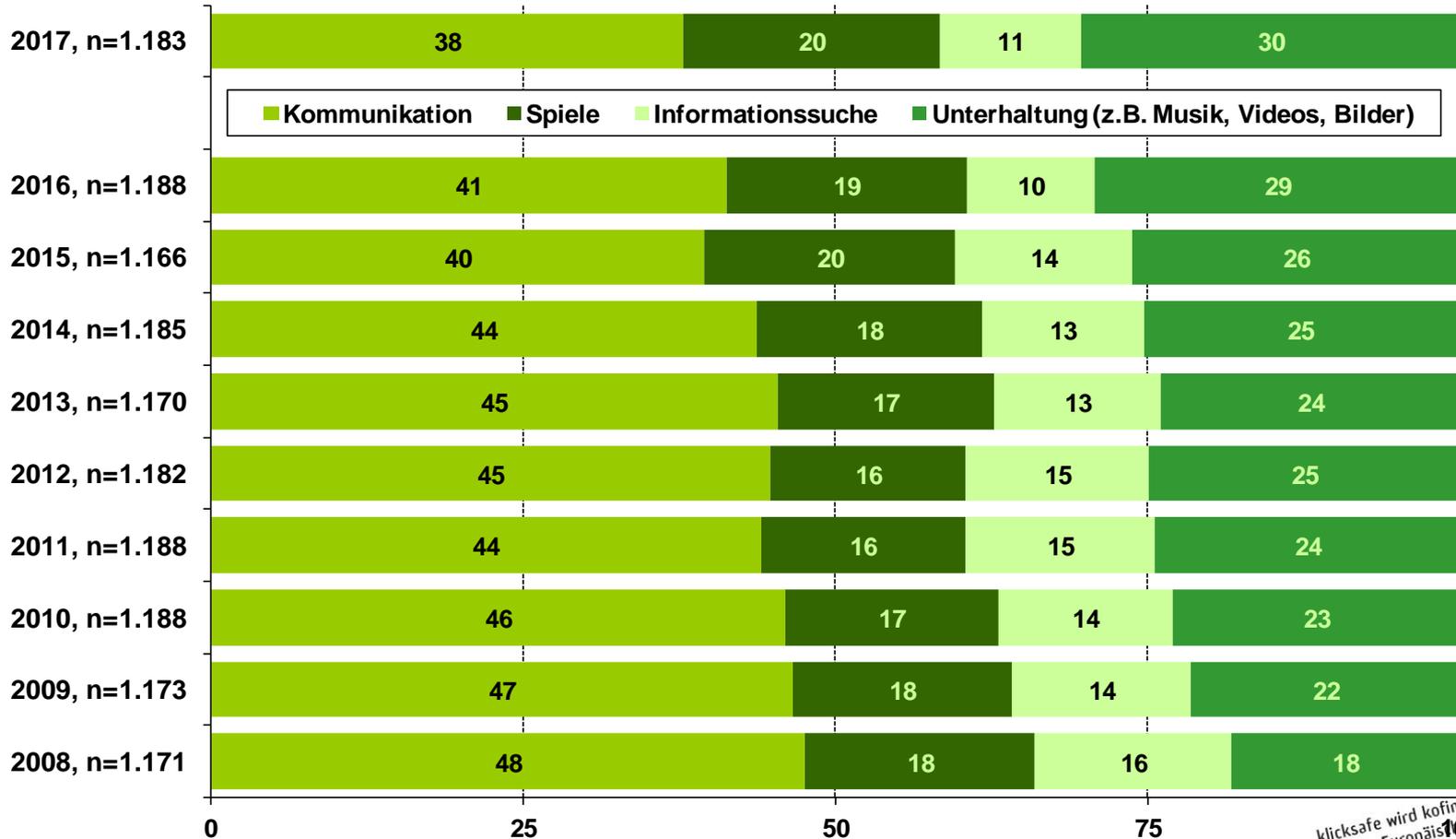


Am häufigsten eingesetztes Gerät zur Internetnutzung 2017



Quelle: JIM 2017, Angaben in Prozent
Basis: Befragte, die mind. alle 14 Tage das Internet nutzen, n=1.175

Inhaltliche Verteilung der Internetnutzung 2008 - 2017



Quelle: JIM 2008 - JIM 2017, Angaben in Prozent

Basis: Internet-Nutzer

klicksafe wird kofinanziert
von der Europäischen Union



klicksafe.de

▶ Welchen Einfluss hat die Web-Kultur auf Mobbing?

klicksafe wird kofinanziert
von der Europäischen Union



klicksafe.de

► Social-Media-Angebote faszinieren ...warum?

Sie treffen mitten in die Bedürfnisse junger Menschen nach:

- ▶ Kommunikation
- ▶ Verbundenheit
- ▶ Anerkennung
- ▶ Kompetenzerleben
- ▶ Selbstdarstellung/Selbstfindung
- ▶ Peer-Group-Erlebnissen
- ▶ Freiräumen
- ▶ Grenztestungen und –überschreitungen



Klicksafe
von der Europäischen



Die Top10 Apps der Jugendlichen (JIM-Studie 2017)

1



2



3



4



5



6



Spotify®

7



Clash Royale

8



Clash of Clans

9



10



Safari Smash

klicksafe wird kofinanziert
von der Europäischen Union



klicksafe.de

Die Top10 Apps der Jugendlichen (JIM-Studie 2017)

- ▶ Kommunikation
- ▶ Verbundenheit
- ▶ Anerkennung
- ▶ Selbstdarstellung/Selbstfindung
- ▶ Kompetenzerleben
- ▶ Peer-Group-Erlebnissen
- ▶ Freiräumen
- ▶ Grenztestungen und –
überschreitungen

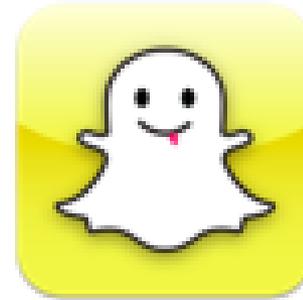


klicksafe wird kofinanziert
von der Europäischen Union



klicksafe.de

▶ Welchen Einfluss hat die Web-Kultur auf Mobbing?

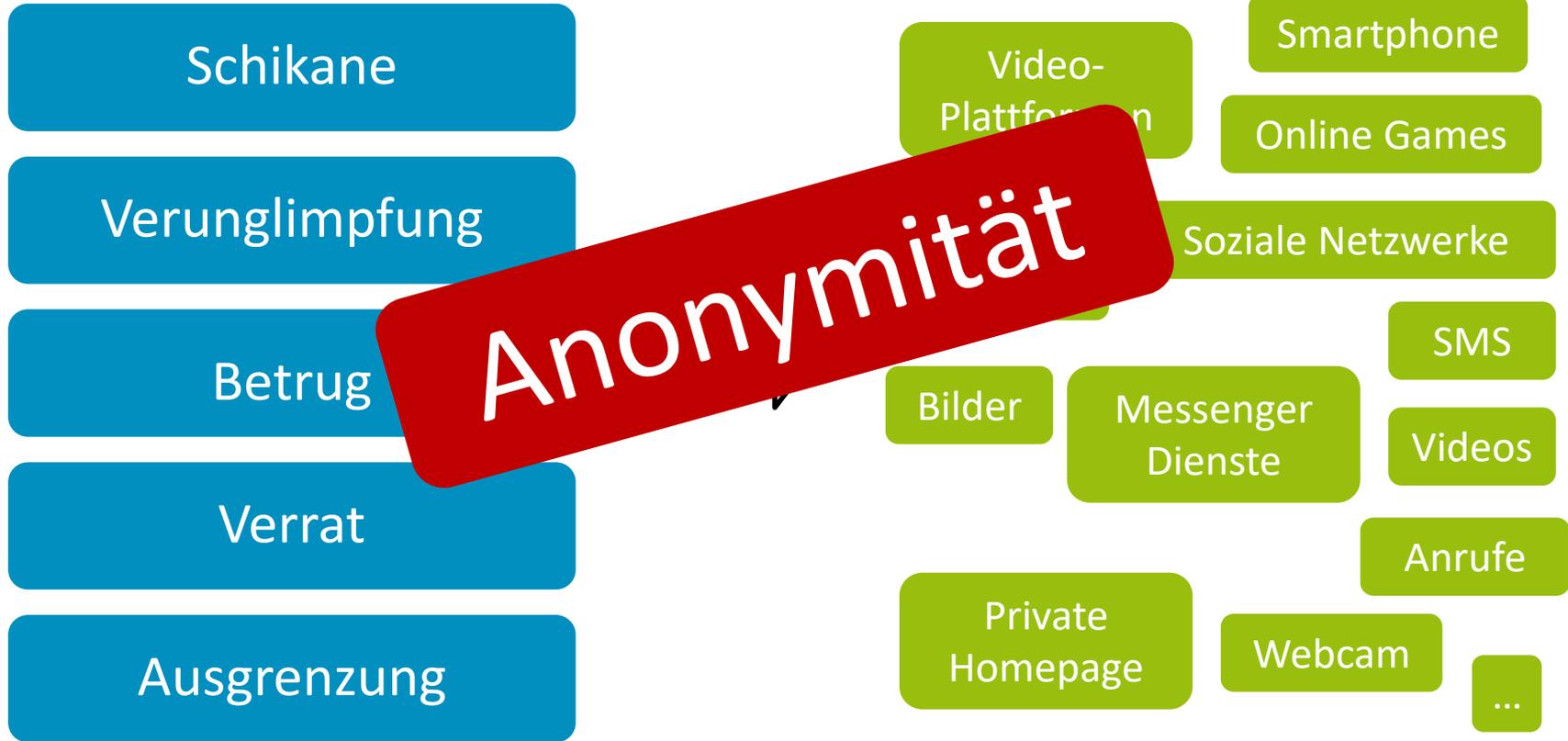


klicksafe wird kofinanziert
von der Europäischen Union



klicksafe.de

▶ Welchen Einfluss hat die Web-Kultur auf Mobbing?



klicksafe wird kofinanziert
von der Europäischen Union



▶ Das Leben in sozialen Netzwerken

Untersuchung von Danah Boyd („Es ist kompliziert“. 2014)

Vielfältige soziale Kontexte kommen in sozialen Medien zusammen

- ▶ Konflikte werden komplizierter durch Langlebigkeit, Sichtbarkeit, Verbreitbarkeit und Auffindbarkeit
- ▶ Jugendliche wollen sich auch außerhalb des Zugriffs der Eltern bewegen (ohne elterliche Überwachung), aber sie wollen am öffentlichen Leben teilhaben
- ▶ sie haben die Erwartung an Freunde und Familie, dass verschiedene Kontexte verstanden und respektiert werden
- ▶ sie entwickeln ausgeklügelte Techniken zur Steuerung der Kontexte und zur Selbstdarstellung
- ▶ sie haben oft mit der Handhabung der sozialen Normen zu kämpfen

klicksafe wird kofinanziert
von der Europäischen Union



klicksafe.de

▶ Das Leben in sozialen Netzwerken

Untersuchung von Danah Boyd („Es ist kompliziert“. 2014)

Jugendliche und ihr Verständnis zu privat und öffentlich

- ▶ sie sind sehr an der Wahrung ihrer Privatsphäre interessiert, wie sie diese verstehen und erleben, unterscheidet sich oft von der Logik der Erwachsenen
- ▶ sie müssen mit unsichtbaren Zuhörern und Zuschauern und kollidierenden Kontexten umgehen
- ▶ wenn sie Privatsphäre suchen, dann tun sie das in Beziehungen zu Personen, die Macht über sie haben.
- ▶ für sie sind vernetzte Öffentlichkeiten nicht öffentlich– sie sind aus ihrer Sicht privat
- ▶ sie sind der Meinung, dass die Chancen, welche die Teilnahme am öffentlichen Leben bietet, die möglichen negativen Konsequenzen bei Weitem ausgleichen

Klicksafe wird kofinanziert
von der Europäischen Union



Pädagogische Konsequenzen

- ▶ Jugendliche müssen Fähigkeiten entwickeln soziale Kontexte verstehen und definieren zu können, und soziale Werte und Normen zu übertragen
- ▶ Sie benötigen Unterstützung dabei, was es bedeutet öffentlich, und zugleich in der Öffentlichkeit zu sein, das heißt soziale Situationen steuern zu können.

klicksafe wird kofinanziert
von der Europäischen Union



klicksafe.de



Instagram

Search

TELLONYM

DEINE PLATTFORM FÜR ANONYMES FEEDBACK



lauri.brn

Follow

156 posts

105 followers

149 following

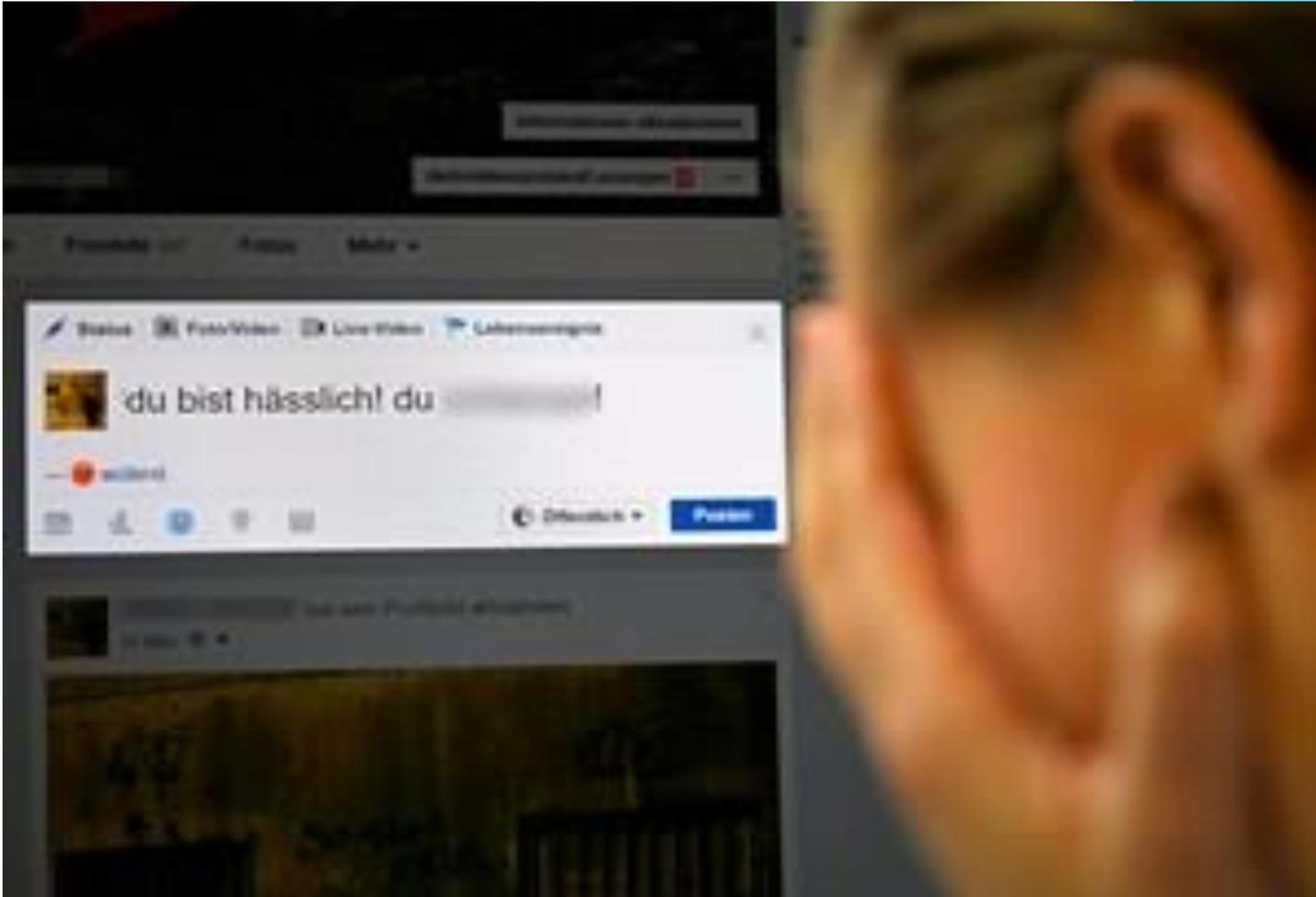
<https://tellonym.de/> Charli 😍❤️ CHARLI is mine!❤️😊 alle anderen winger weg sonst ab 😍❤️ {~♡She is mine♡~} tellonym.de/97f38567cc1d2a745268d7a8502c894f





TELLONYM

DEINE PLATTFORM FÜR ANONYMES FEEDBACK



klicksafe wird kofinanziert
von der Europäischen Union



klicksafe.de



Ich w/13 beichte das meine schule die dümmst ist. Vorallem diese Sekretärin frau [REDACTED] ist einer richtig dumme Person ich habe mich verletzt wollte in den Arzt Raum was macht die die sag das das nicht nötig ist du bist doch nur hingefallen 😞😡 grüße geht raus an die Edith steinrealschule

vor 3 Tagen

 Antworten

<https://www.instagram.com/koeln.beichten/>



koeln.beichten
nur Hingefallen 😞

TELLONYM

DEINE PLATTFORM FÜR ANONYMES FEEDBACK



Gefällt 44 Mal

30. MÄRZ 2017

Melde dich an, um mit „Gefällt mir“ zu markieren oder zu kommentieren.



Klicksafe.de

▶ Wo der Spaß aufhört.....

Jugendliche und ihre Perspektive auf Konflikte in Sozialen Netzwerken

Ergebnisse aus einer Untersuchung des JFF München

klicksafe wird kofinanziert
von der Europäischen Union



klicksafe.de

Mehr Sicherheit im Internet durch Medienkompetenz

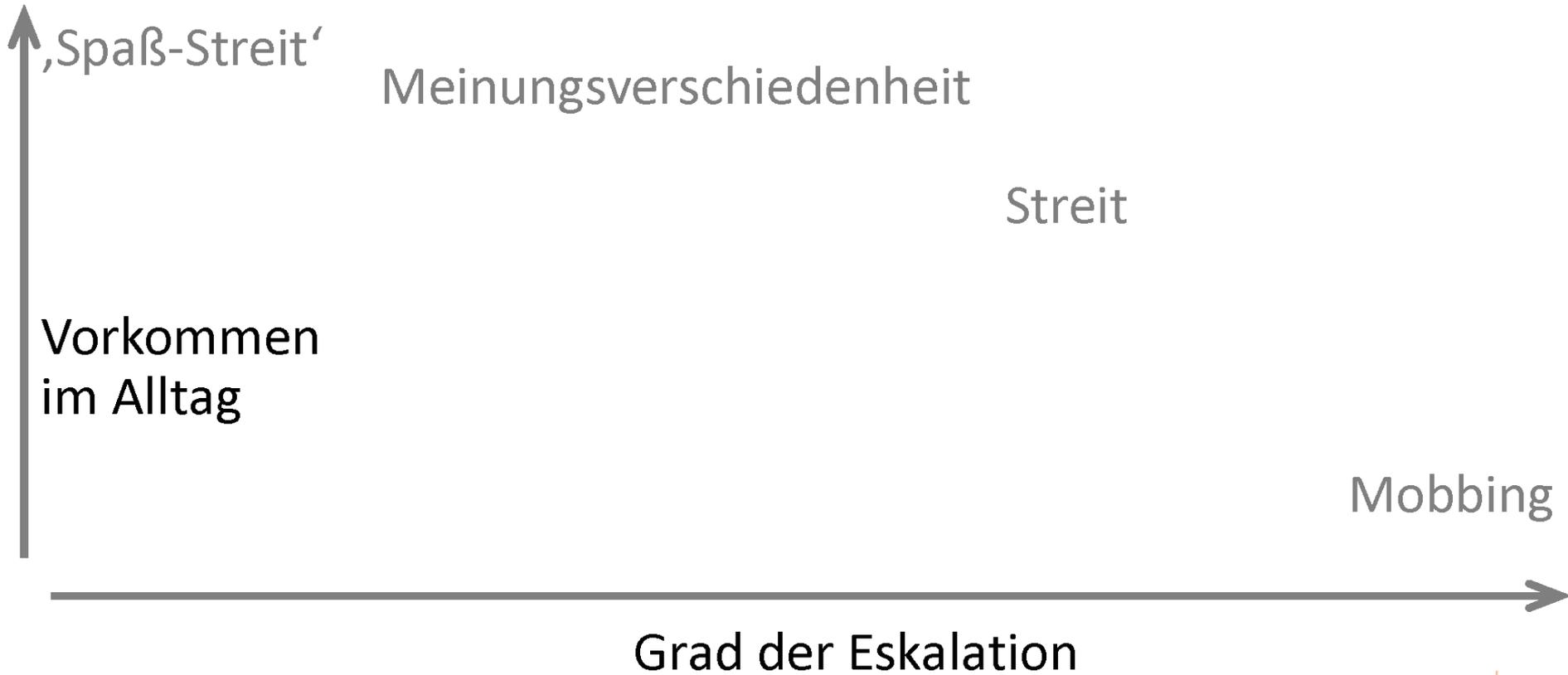
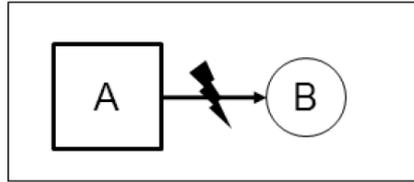
Ergebnisse – Online-Konflikte aus Sicht von Jugendlichen

Andere Leute Cousine/Cousin
Freunde/Freundinnen
Freunde von Freunden
ehemalige Mitschüler

Personengruppen, mit denen die Befragten
bereits online **Konflikte** hatten



Ergebnisse – Online-Konflikte aus Sicht von Jugendlichen



Ergebnisse – Ansprüche an Unterstützungsangebote

- Vertrauensverhältnis
- Erwartbarkeit
- Vertraulichkeit
- Unterstützung der eigenen Handlungsfähigkeit
- Kenntnis jugend- und netzspezifischer Umgangsformen

Freundeskreis
Streitschlichter
Eltern
Pädagog/innen
Lehrkräfte
Workshops
Internetseiten
Melde-Funktion



Wo der Spaß aufhört ...

Herausforderungen für die pädagogische Arbeit

⇒ **Perspektive der Jugendlichen als Grundlage für die eigene Arbeit**

- Bandbreite von (Online-)Konfliktformen thematisieren und Handlungsmöglichkeiten diskutieren
- Motive und Wertvorstellungen der Jugendlichen aufgreifen

⇒ **Wertorientierungen im Konflikt handeln reflektieren**

- Spannungsverhältnis zwischen Erfahrungen aus der eigenen Lebenswelt und gesellschaftlich akzeptierten Normen und Werten aufgreifen
- Wunsch nach Autonomie und Selbstbestimmung aufgreifen

⇒ **Konstruktive Konfliktlösungsformen gemeinsam entwickeln**

- Eskalierende Konfliktformen problematisieren und Lösungswege entwickeln
- Mitverantwortung stärken



(Cyber-) Mobbing-Prävention und -Intervention

Prävention

- Bei der Prävention geht es um die Verhinderung von (Cyber-)Mobbing. Im Fokus stehen Fragen zu den Entscheidungen der Akteure
- Wie kann ich verhindern, dass jemand sich dafür entscheidet, (Cyber-)Mobbing zu begehen oder es als Zuschauer widerspruchslos geschehen zu lassen

Intervention

Bei der Intervention ist die Entscheidung bereits gefallen, (Cyber-) Mobbing ist geschehen und es geht darum, das (Cyber-)Mobbing schnell und nachhaltig zu beenden.

- Hier geht es um Handlungsprobleme (z.B. das Nicht-Weiter-So-Handeln).

klicksafe wird kofinanziert
von der Europäischen
Union



(Cyber) Mobbing-Prävention in der Schule

Schule ist der Ort, an dem man alle Jugendlichen zur (Cyber)Mobbing-Prävention erreichen kann

Schule als Institution und ihre Akteure können ebenfalls Ursachen von Mobbing sein.

Ihre Strukturen als hierarchisches System mit deutlichen Machtunterschieden (und der potenziellen Möglichkeit des Machtmissbrauchs) fördern (Cyber)Mobbing.

Außerdem können Verantwortliche (Lehrkräfte oder Schulleitung) (Cyber)Mobbing ermöglichen, wenn sie nicht gelernt haben, kompetent damit umzugehen (Verharmlosung oder Ignorieren beispielsweise)

oder sogar aktiv an Mobbingprozessen teilnehmen (z. B. Schüler fertig machen, fehlende Fairness, auch fehlender Respekt) und dadurch ihre Vorbildfunktion nicht einnehmen.

In der Schule finden viele Gruppenprozesse statt (bspw. Bei Schülerinnen und Schülern, die neu in eine Klasse kommen), auf die adäquat reagiert werden muss.

Anti-(Cyber)Mobbing-Arbeit an Schulen braucht:

und eine veränderte Schulkultur
eine „Kultur der Anerkennung und des Respekts“



klicksafe wird kofinanziert
von der Europäischen Union



klicksafe.de

Danke für Ihre Aufmerksamkeit.

Birgit Kimmel, Päd. Leitung EU-Initiative klicksafe
Email: kimmel@lmk-online.de

klicksafe wird kofinanziert
von der Europäischen Union



klicksafe.de